



Collège Les Courlis

Projet d'établissement 2013-2017

Collège

Les COURLIS

15, bd Léon Blum
BP 11
58018 NEVERS CEDEX
Tel. 03 86 59 78 00
Fax
03 86 59 78 06
Courriel
0580682b@ac-dijon.fr

Axe1 : Favoriser la réussite de tous les élèves par une prise en charge pédagogique adaptée à chacun.

Axe 2 : Favoriser l'ambition scolaire et professionnelle par une éducation à l'orientation et le maintien des voies d'excellence.

Axe 3 : Prise en charge éducative favorisant l'étude et mise en œuvre d'une ouverture culturelle structurée : Affirmer l'image positive du collège

Projet d'établissement 2013-2017

Axe1 : Favoriser la réussite de tous les élèves par une prise en charge pédagogique adaptée à chacun.

ENJEUX :

Collège

Conduire 100% des élèves à l'obtention du palier 3 en fin de scolarité au collège.

Les COURLIS

Amener le plus grand nombre d'élèves à l'obtention du DNB, tendre vers la moyenne académique.

15, bd Léon Blum

BP 11

58018 NEVERS CEDEX

Tel. 03 86 59 78 00



Fax

03 86 59 78 06

Courriel

0580682b@ac-dijon.fr

Éléments de diagnostic.

	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Taux de réussite au DNB en progression depuis la session de 2012. ✚ Implication importante de l'équipe pédagogique dans la prise en charge de la diversité des élèves. ✚ Liaison école collège riche et innovante. ✚ Existence de dispositifs spécifiques de prise en charge de la difficulté scolaire. ✚ Préparation aux épreuves du DNB. ✚ Aide aux devoirs en partenariat avec les centres socioculturels. ✚ Equipement informatique adapté. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peu de concertation entre les disciplines sur l'évaluation par compétences. ✚ Peu d'implication directe des professeurs dans l'aide aux devoirs. ✚ Pas ou peu d'item du LPC (palier 3) validés avant la 3^{ème}. ✚ Manque d'efficacité des dispositifs dans le cas d'élèves en très grandes difficultés scolaires. ✚ Liaison collège-lycées insuffisante.

**A
X
E
1**

Collège les Courlis

15, bd Léon Blum

BP 11

58018 NEVERS

CEDEX

Tel. 03 86 59 78 00

Fax

03 86 59 78 06

Courriel

0580682b@ac-dijon.fr



Axe1 : Favoriser la réussite de tous les élèves par une prise en charge pédagogique adaptée à chaque élève.

Objectif 1 : Favoriser la réussite par une prise en charge pédagogique au niveau de la classe.	<ul style="list-style-type: none">➤ Enseignement par compétence (mise en œuvre dans les cours, concertation transdisciplinaire, validation des compétences dès la classe de 4^{ème}).➤ Mettre l'accent, de façon transdisciplinaire, sur la maîtrise de la langue française (compréhension des consignes, rédaction, orthographe) notamment en classe de 6^{ème} et 5^{ème}.➤ Groupes de besoins en mathématiques en classes de 4^{ème} et 3^{ème}.➤ Utilisation des ressources pédagogiques numériques comme outils de gestion de l'hétérogénéité des classes (logiciel en langue vivante, ressources en ligne, D'COL).➤ Prise en charge des élèves en situation de handicap ou bénéficiant d'un PAI.➤ Améliorer la concentration des élèves en cours.➤ La préparation au DNB.
Objectif 2 : Favoriser la réussite par une prise en charge pédagogique en dehors du temps de classe.	<ul style="list-style-type: none">➤ PPRE passerelle et les PPRE.➤ Modules de soutien (méthodologie en 6^{ème}, mathématiques niveau 5^{ème}, français en 3^{ème}).➤ Aide individualisée (prise en charge d'élèves en très grandes difficultés scolaires, PAI).➤ Prise en charge d'enfants en situation de handicap.➤ Aide aux devoirs en partenariat avec les centres socioculturels. Développer l'implication des professeurs.➤ Les échanges de pratiques et l'élaboration d'outils pédagogiques dans le cadre de la liaison écoles-collège ou collège-lycées.
Objectif 3 : Favoriser la réussite par une prise en charge pédagogique dans des dispositifs spécifiques.	<ul style="list-style-type: none">➤ Le groupe Prep' Avenir.➤ L'ULIS TED.

Indicateurs d'entrée :

Taux de validation du palier 2

Pourcentage d'élèves en retard à l'entrée en 6^{ème}

Pourcentage de refus (de la part de la famille)

d'orientation en enseignement spécialisé.

Indicateurs intermédiaires:

Taux de validation du palier 2 en fin de 6^{ème} et 5^{ème}.

Résultats annuels des élèves par niveau

Résultats aux évaluations communes en 6^{ème} 5^{ème} et 4^{ème} et DNB blancs.

Taux d'orientation en SEGPA et ULIS au cours de la scolarité au collège.

Indicateurs de sortie :

Taux d'accès 6^{ème} 3^{ème}

Taux de validation du palier 3

Taux d'obtention du DNB

Ecart épreuves ponctuelles / contrôle continu.

Taux de passage en 2ndGT, 2nd pro

Devenir des élèves après la 2nd

Taux de décrochage (sortie avant la fin de 3^{ème})

Taux de réussite des élèves bénéficiant de dispositifs spécifiques (CFG, DELF, DNB série professionnel)



Projet d'établissement 2013-2017

Axe 2 : Favoriser l'ambition scolaire et professionnelle par une éducation à l'orientation et le maintien des voies d'excellence.

ENJEUX :



Collège

Eviter le décrochage scolaire.

Les COURLIS

15, bd Léon Blum
BP 11
58018 NEVERS CEDEX
Tel. 03 86 59 78 00
Fax
03 86 59 78 06
Courriel
0580682b@ac-dijon.fr

Éléments de diagnostic.

	
<ul style="list-style-type: none">✚ Nombre important d'élèves dans l'option DP3h.✚ Mise en œuvre de la séquence d'observation en entreprise. Investissement important des professeurs principaux.✚ Mise en œuvre de l'entretien individuel d'orientation et de différentes actions sur l'information à l'orientation.✚ Cordées de la réussite avec l'ISAT✚ Nombre d'élèves conséquent dans les options latin et bilangue.✚ Section sportive foot attractive et en réussite.✚ Participation d'élèves à des concours (arts plastiques, mathématiques, géographie...).✚	<ul style="list-style-type: none">✚ Taux d'orientation en 2nd GT inférieur au taux académique.✚ Peu ou pas d'action sur l'information à l'orientation avant la classe de 3^{ème}.✚ Pas de projet à l'échelle Européenne (Comenius).✚ Pas ou peu de valorisation des bons comportements/ résultats.✚ Peu de participation des parents à la réunion sur l'orientation.

A
X
E

2

Collège les Courlis

15, bd Léon Blum
BP 11
58018 NEVERS
CEDEX

Tel. 03 86 59 78 00
Fax
03 86 59 78 06
Courriel
0580682b@ac-dijon.fr

Affaire suivie par
M HEBRARD
Téléphone :
03 86 59 78 00

Mél. :
0580682b@ac-dijon.fr



Axe 2 : Développer l'ambition scolaire et professionnelle par une éducation à l'orientation et le maintien des voies d'excellence.

Objectif 1 : Informer les élèves sur les métiers, les formations et construire le projet d'orientation de chacun d'eux.	<ul style="list-style-type: none">➤ Option DP3h➤ Les cordées de la réussite.➤ Séquence d'observation en entreprise en classe de 3^{ème}.➤ Entretien individuel d'orientation en classe de 3^{ème} (Professeurs principaux, COP).➤ Réunion d'information sur l'orientation à destination des familles.➤ Groupe Prep'Avenir (stages en entreprises)➤ Stages ponctuels et mini-stages➤ Découverte des métiers de la classe de le 6^{ème} à la 3^{ème}.
Objectif 2 : Cultiver les parcours d'excellences.	<ul style="list-style-type: none">➤ Option bilangue➤ Option latin➤ Section sportive foot➤ Valorisation de la réussite des élèves : mentions au DNB, parcours d'anciens élèves, oral HDA, travaux (exposés, réalisation arts plastiques...).➤ Ouverture Européenne (projet Comenius).
Objectif 3 : Valoriser la diversité culturelle par des projets variés.	<ul style="list-style-type: none">➤ Concours scolaires➤ Projets artistiques➤ Ateliers (danse, théâtre...)➤ Valoriser la maîtrise d'une langue maternelle.

Indicateurs d'entrée :

Nombre d'élèves en options bilangue, latin, DP3h, section sportive foot.
Nombre d'élèves participant aux cordées de la réussite.

Indicateurs intermédiaires:

Vœux des familles au 2^{ème} trimestre de 3^{ème}
Nombre d'élèves sortant des options.
Nombre de parents participant à la réunion sur l'orientation.
Nombre de parents assistant aux entretiens individuels d'orientation en classe de 3^{ème}.

Indicateurs de sortie :

Taux de passage en 2ndGT, 2nd pro
Devenir des élèves après la 2nd
Taux de décrochage
Taux d'orientation avant la fin de 3^{ème} générale (3^{ème} Prépa Pro, 4^{ème} et 3^{ème} agricole).



Projet d'établissement 2013-2017

Axe 3 : Prise en charge éducative favorisant l'étude et mise en œuvre d'une ouverture culturelle structurée : Affirmer l'image positive du collège

ENJEUX :



Collège

Maintenir l'effectif au dessus de la barre des 300 élèves tout en préservant la mixité sociale.

Les COURLIS

15, bd Léon Blum
BP 11
58018 NEVERS CEDEX
Tel. 03 86 59 78 00
Fax
03 86 59 78 06
Courriel
0580682b@ac-dijon.fr

Éléments de diagnostic.

	
<ul style="list-style-type: none">✚ Stabilité des effectifs.✚ Peu de demandes de dérogation pour ne pas être scolarisé dans le collège.✚ Participation des parents d'élèves aux instances en augmentation.✚ CESC actif.✚ Nombreux projets culturels.✚ Rénovation des locaux en cours depuis 2010.✚ Amélioration du climat scolaire.✚ Nombreux ateliers proposés lors de la pause méridienne et dans le cadre de l'UNSS.✚	<ul style="list-style-type: none">✚ Pas ou peu d'implication des enseignants sur le temps d'étude et l'aide aux devoirs.✚ Rénovation des locaux non achevée.✚ Méconnaissance par les parents de leur rôle de délégués dans les conseils de classe.✚ Peu d'actions sur la citoyenneté dans le cadre du CESC.✚ Difficultés à faire participer aux instances et réunions les parents habitant dans les quartiers sensibles.✚ ENT incomplet (outil numérique de liaison) et peu consulté par les parents.✚ Action culturelle non structurée.

A
X
E

3

Collège les Courlis

15, bd Léon Blum
BP 11
58018 NEVERS
CEDEX

Tel. 03 86 59 78 00
Fax
03 86 59 78 06
Courriel
0580682b@ac-dijon.fr

Affaire suivie par
M HEBRARD
Téléphone :
03 86 59 78 00

Mél. :
0580682b@ac-dijon.fr

Axe 3 : Prise en charge éducative favorisant l'étude et mise en œuvre d'une ouverture culturelle structurée : Affirmer l'image positive du collège

Objectif 1 : Instaurer un cadre éducatif propice à l'étude et qui assure la sécurité et le respect de chacun.	<ul style="list-style-type: none">➤ Un centre de culture et de connaissances pour valoriser le temps des élèves ; fruit d'un travail de collaboration entre l'enseignement, le CDI et la vie scolaire.➤ CESC (développer les actions de citoyenneté).➤ Amélioration du cadre de vie (poursuivre la rénovation intérieure).➤ Partenariat Centres socio-culturels (développer les échanges entre les équipes).➤ Une respiration qui favorise le sentiment d'appartenance (temps d'activités moins scolaire : jeux de société, tennis de table, relaxation, cuisine...).
Objectif 2 : Associer les parents dans le suivi de la scolarité et dans la vie de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none">➤ Réunion de rentrée (communication à améliorer)➤ Rencontres parents-professeurs.➤ Moyens de communication (internet, développer les SMS).➤ Représentation des parents dans les instances (formation à prévoir)➤ Fête du collège, journée portes ouvertes (prévoir une implication plus importante des parents).➤ Site internet du collège : informations à développer et à mettre à jour régulièrement.➤ Espace numérique de travail: amener les parents
Objectif 3: Proposer aux élèves un parcours culturel structuré durant l'ensemble de la scolarité au collège	<ul style="list-style-type: none">➤ Rencontres avec des œuvres en classe de 6^{ème} (Centre d'Art Contemporain de Pougues, ...).➤ Rencontres avec le patrimoine en classe de 5^{ème}.➤ Rencontres avec la culture d'un pays en classe de 4^{ème} (voyage scolaire ...).➤ Rencontres avec des artistes, des professionnels du monde de la culture en classe de 3^{ème} (MCNN, D'Jazz, ...).➤ Ateliers et clubs <p><i>Les activités proposées aux élèves se feront en fonction des projets pédagogiques des professeurs et de l'offre culturelle locale.</i></p>

Indicateurs d'entrée :

Taux de demandes de dérogation.
Effectif du collège.

Indicateurs intermédiaires:

Taux d'absentéisme
Taux de sanction.
Taux de participation des parents aux instances du collège.
Taux de participation des parents aux manifestations du collège.
Taux d'élèves impliqués dans les actions.

Indicateurs de sortie :

Moyenne histoire des arts au DNB.