

## Programme de révision du brevet

- \* **du 25 au 28 mai** : la première guerre mondiale – l'URSS de Staline (H)
- \* **du 28 mai au 31 mai** : les Etats-Unis (G) + repères 6°
- \* **du 1 au 4 juin** : les crises des années 30 – la seconde guerre mondiale (H) + repères 5°
- \* **5 et 6 juin** : le Japon (G)
- \* **7 et 8 juin** : le Citoyen, la République, la Démocratie - les débats de la démocratie (EC)  
les transformations économiques et sociales depuis 1945 (H)
- \* **du 8 au 10 juin** : l'U.E. (G) + repères 4°
- \* **du 10 au 13 juin** : les relations internationales de 1945 à nos jours (H)  
la France (secteurs économiques et aspects de la puissance) (G)
- \* **du 13 au 16 juin** : Défense et paix (EC) – repères 3°  
les institutions de la V<sup>e</sup> République - la citoyenneté politique et sociale (EC)
- \* **17 au 20 juin** : la vie politique et la société en France depuis 1945 (H)  
l'organisation du monde actuel (G)

A partir du **20 juin** : révision générale avec la relecture de certains chapitres plus difficiles ou moins bien appris, des documents du livre, des sujets et des corrections. Il faut également bien revoir la méthodologie c'est-à-dire la rédaction du célèbre paragraphe argumenté !

Pensez à « décliner » certains mots de cette rédaction :

□ en Histoire- Géographie :

- politique (partis, parlement, président, gouvernement, crise...)
- régime totalitaire – dictature – propagande – antisémitisme – culte de la personnalité
- guerre – collaboration – résistance - paix – traités – armée – guerre froide – détente - décolonisation
- économie (agriculture, industrie, commerce, services, finances, crise, croissance, mondialisation, échanges, hautes technologies...)
- social (catégories, évolution, transformation, crise, chômage...)
- culture (musées, monuments...)
- chronologie (évolution, tournant ou rupture, continuité...) : dates importantes (1914, 1945, 1991...)
- puissance - inégalités - déséquilibre - nord/sud – triade (USA, Japon, UE)
- tourisme en France (montagnes, mers, monuments célèbres à Paris)
- villes – mégapole – population – immigration

□ en Education Civique :

- république – démocratie – pouvoirs – institutions (Président ; 1<sup>o</sup> ministre, parlement)
- liberté (individuelle, collective, limites...)
- égalité (lois, constitution...)
- droits et devoirs du citoyen (politiques, sociaux, solidarité, vote...)
- valeurs républicaines et symboles (Marianne, hymne national, devise, fête nationale...)

Selon le sujet, n'oubliez pas de nuancer votre argumentation (oui mais, non mais...).

Il est nécessaire de privilégier vos « points faibles » (documents, rédaction, chapitres...) ; de ne pas oublier ni l'éducation civique (12 points sur 40) ni les repères (6 points sur 40).

Ne négligez pas les vertus du travail en groupe (2 ou 3 par exemple) qui peut se révéler utile (questions diverses, échanges, repères sous forme de jeux, sites internet...).

Votre professeur est à votre disposition pour toutes les questions que vous vous poserez (sujets, notions, approfondissement, exercices...)

**Bonne révision !**